

Направления работы школы по реализации ФГОС начального образования

Начальная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребёнка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

С поступлением в школу ребёнок впервые реализует общественно значимую и социально оцениваемую учебную деятельность, направленную на усвоение системы научных понятий. Учитель выступает как носитель социальных норм, правил, критериев оценки и контроля. Отношения со сверстниками строятся как отношения учебного сотрудничества.

Не секрет, что в прошлом главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счёту, а критерием успешности – уровень умений и навыков учащихся. Сегодня начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование **УУД** в *личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных* сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Этапы	Название этапа, задачи	Планируемый результат этапа	Форма проведения, сроки
Этап 1.	Формирование рабочей группы по внедрению ФГОС в образовательную среду начальной школы. Задачи этапа: ➤ Ознакомить учителей начальных классов со сборниками материалов по ФГОС (Концепция ФГОС общего образования,	➤ Определён список участников рабочей группы ➤ Подготовка учителей к работе по постепенному внедрению стандартов второго поколения ➤ Определены задачи участников рабочей	Заседания МО учителей начальных классов, индивидуальная беседа с учителями, работающими в 1-х, 4-х классах,

	<p>Примерные программы начального общего образования – стандарты второго поколения, Проект БУП, Проектирование универсальных учебных действий, Технологии достижения планируемых результатов и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определить состав рабочей группы (заместитель директора по УВР 1 ступени, председатель МО учителей начальных классов, учителя 1 - х, 4 –х классов) ➤ Определить порядок работы группы 	<p>группы</p>	<p>Август-сентябрь</p>
<p>Этап 2.</p>	<p>Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС</p> <p>Задачи этапа</p> <p>Определить, какие изменения требуется произвести:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в образовательных целях; ➤ в учебном плане; ➤ в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности; ➤ в образовательных технологиях; ➤ в условиях реализации образовательных программ; ➤ в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ базисного учебного плана с позиции Требований ФГОС (вариативной и инвариантной частей); ➤ Анализ учебно-методического комплекта с позиции Требований ФГОС; ➤ Пополнение электронными ресурсами, обеспечивающими деятельность учителя начальных классов; ➤ Выбор образовательных технологий, направленных на формирование УУД; ➤ Создание развивающей образовательной среды начальной школы как важного условия развития детской любознательности, познавательной активности и 	<p>Круглый стол, заседания МО, индивидуальные беседы с учителями по проблемам. Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС в начальной школе. Сентябрь - октябрь</p>

		<p>инициативности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса (диагностические работы, тесты, ролевые игры, беседы) ➤ Разработка и применение на практике интегрированных работ, направленных на выявление степени сформированности УУД; ➤ Определение критериев оценивания детских работ; 	
<p>Этап 3</p>	<p>Создание образовательной модели начальной ступени школы в соответствии с новыми образовательными стандартами</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбор образовательных технологий в рамках единичного проекта учебных образовательных программ; ➤ Оценка результатов формирования УУД; ➤ Оценка результатов формирования регулятивных действий учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Введение разработанного новшества в образовательный процесс; ➤ Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса; ➤ Подборка диагностических материалов для контроля и оценки УУД; ➤ Разработка критериев оценивания как срезовых работ по предметам, так и комплексных диагностических работ; ➤ Создание портфолио достижений ученика; ➤ Ресурсное и кадровое обеспечение образовательного процесса с учетом Требований ФГОС нового поколения 	<p>Круглый стол, заседания МО, презентации на педагогических советах результатов работы, публикации своего опыта.</p>

